

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология образования»

Направления 44.04.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с теоретическими подходами социологии образования, формирование представлений об актуальных проблемах и тенденциях развития системы образования в современном обществе.

Для достижения цели ставятся задачи:

- усвоение основных категорий и теоретико-методологических положений социологии образования как отрасли социологической науки;
- рассмотрение истории становления и развития социологии образования;
- презентация процесса институционализации и состояния социологических исследований образования в различных странах;
- изучение вопросов об истоках возникновения и развития образовательных институтов в мировой практике;
- ознакомление с основными проблемами социологического изучения образования;
- определение структуры системы образования;
- исследование связей образовательной сферы с другими секторами социальной сферы и другими сферами общественной жизни;
- изучение основных процессов развития системы образования.

Студент должен знать:

- основные теоретические направления и концепции социологии образования;
- особенности протекания основных образовательных процессов;

Студент должен уметь:

- проводить научный анализ проблем и процессов происходящих в институте образования;

Студент должен владеть:

- навыками анализа профессиональной информации, постановки целей и выбора путей их достижения.

Содержание дисциплины. Объект, предмет, категории, методы социологии образования. Становление и развитие западной социологии образования. Становление и развитие социологии образования в России. Современные теории социологии образования. Методология социологического исследования в сфере образования. Образование как социальный институт. Образование как социальная система, организация, процесс. История становления и развития образования в России.

Законодательство в сфере образования в Российской Федерации. Общеобразовательная школа как объект социологического исследования. Среднее профессиональное образование в России как объект социологического исследования. Современные процессы в системе высшего образования. Образование как фактор социальной мобильности и интеграции общества. Гендерная специфика в образовательном процессе. Социально-этнические аспекты образования. Новые педагогические технологии как средство гуманизации образования. Управленческие проблемы в системе образования.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.02).

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: «обществознанию», «социологии», «философии».

Трудоемкость дисциплины: 8 зачетные единицы, 288 часов (36 ч. пр., 252 ч. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 курс, 1 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций УК-1.